Niveau(x) d'enseignement : 9 Numéro EDUQ : 9370062
Centre d'intérêt : 875

Foresterie, sciage et papier : sylviculture : guide d'évaluation : DEP-1351, FZU-001 -- [Québec] : Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques, Direction du développement de l'évaluation, 1991.

91 p. en pag. multiple ; 28 cm.

La couv. porte en outre : 12, La formation professionnelle au secondaire. Code : 9192-6172, 16-7312.

ISBN 2-550-15963-2

Vedette(s)-secondaire(s) : Québec (Province). Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques. Direction du développement de l'évaluation.

Descripteur(s) : Techniques biologiques * Evaluation de l'apprentissage * Evaluation de l'étudiant * Formation professionnelle * Examen scolaire * Instrument d'évaluation * Guide * Secondaire (Ordre d'enseignement) * Education des adultes

Identificateur(s) de sujet : Sylviculture * Foresterie

Ce guide, qui s'adresse aux responsables de l'évaluation en formation professionnelle, aux coordonnateurs et conseillers pédagogiques en formation professionnelle, aux directeurs d'écoles et aux enseignants dispensant le programme "sylviculture", apporte des précisions sur les épreuves préparées par le Ministère pour ce programme. On y présente également les mécanismes de rétroaction mis en place par le Ministère relativement à ces épreuves. Enfin, on trouve en annexe les tableaux d'analyse du programme et les tableaux de spécifications pour chacun des cours pour lesquels des épreuves sont produites par le Ministère.

Type de document :

12 FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER

SYLVICULTURE

GUIDE D'ÉVALUATION

DEP-1351

FZU-001

JUIN 1991

la FORMATION PROFESSIONNELLE au secondaire

Québec

1371063

FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER

SYLVICULTURE

GUIDE D'ÉVALUATION

DEP-1351
FZU-001

JUIN 1991

Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques
Direction du développement de l'évaluation

TABLE DES MATIÈRES

Page

PRÉSENTATION 1

1. TABLEAU-SYNTHÈSE DES ÉPREUVES 1
   - 1.1 Cours transférable 2
   - 1.2 Numéro de module 2
   - 1.3 Responsabilité de l'épreuve 2
   - 1.4 Type d'évaluation 3
   - 1.5 Nombre maximal de candidats et durée de l'épreuve 5
   - 1.6 Nombre de questions 5
   - 1.7 Seuil de réussite 5
   - 1.8 Nombre de versions 7
   - 1.9 Matériel complémentaire 9
   - 1.10 Disponibilité des épreuves 9

2. INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES CONCERNANT LES ÉPREUVES 10
   - 2.1 Durée des épreuves pratiques 10
   - 2.2 Préparation des séances d'examen 10
   - 2.3 Particularités du déroulement et de la notation de certaines épreuves 12
   - 2.4 Particularités concernant la gestion de l'application des règles de santé et de sécurité du travail 13
   - 2.5 Particularités des seuils de réussite des épreuves pratiques 14
   - 2.6 Particularités de reprise pour certaines épreuves pratiques 16
   - 2.7 Fiches de travail 17
   - 2.8 Matériel utilisé 17
   - 2.9 Ordre d'administration 18

3. EXPLICATIONS CONCERNANT LES VERSIONS D'ÉPREUVES 19

4. MÉCANISMES DE RÉTROACTION 19

ANNEXE : TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME et TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

PRÉSENTATION

Le Guide d'évaluation du programme «Sylviculture» est une publication officielle du ministère de l'Éducation. Il fait partie de l'ensemble des documents requis pour se conformer à l'approche de curriculum. Il complète donc le Programme d'études, le Guide pédagogique, le Guide d'organisation et le Guide général d'évaluation.

Le présent guide s'adresse aux responsables de l'évaluation en formation professionnelle dans les établissements scolaires, aux responsables désignés dans les écoles, aux coordonnateurs[1] et aux conseillers pédagogiques en formation professionnelle, aux directeurs d'école ainsi qu'aux enseignants dispensant le programme «Sylviculture».

Le guide apporte des précisions sur les épreuves préparées par le Ministère pour ce programme. On y présente également les mécanismes de rétroaction mis en place par le Ministère relativement à ces épreuves. Enfin, on y trouve en annexe les tableaux d'analyse du programme et les tableaux de spécifications pour chacun des cours pour lesquels des épreuves sont produites par le Ministère.

Ce guide sera mis à jour au fur et à mesure de l'élaboration des épreuves.

Pour tout renseignement complémentaire concernant les épreuves du programme «Sylviculture», prière de s'adresser à la personne responsable du programme, à la Direction du développement de l'évaluation, au numéro de téléphone suivant : (514) 873-1981.

---

1. Tout le long du texte, la forme masculine désigne aussi bien les femmes que les hommes.

Nous souhaitons que ce guide aide les établissements scolaires à mettre en oeuvre l'approche d'évaluation retenue en formation professionnelle et appliquée au programme «Sylviculture».

La chef de la Division de la
formation professionnelle,

Diane Côté

TABLEAU-SYNTHÈSE DES ÉPREUVES PRÉPARÉES PAR LE MINISTÈRE POUR
LE PROGRAMME D'ÉTUDES «SYLVICULTURE»
D.E.P.

Nombre de cours : 34
Durée en heures : 1350

Code : 1351
Sigle adulte : FZU 001
Nombre d'unités : 90

CODE COURS	SIGLE ADULTE	TRANS.	NUMÉRO MODULE	TITRE	UNITÉS	DURÉE COURS	RESP. ÉPR. [2]	TYPE D'ÉVAL. [3]	DURÉE ÉPR. [4]	NOMBRE MAXIMAL DE CANDIDATS	NOMBRE DE QUESTIONS	SEUIL DE RÉUSSITE	NOMBRE DE VERSIONS	MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE	DISPONIBILITÉ DES ÉPREUVES
235-011	FBO 187		1	Sensibilisation à la formation et à la vie professionnelle	1	15	Établ.	EEP				9/10	1		X
235-322	FBR 189		2	Intégration au milieu de travail	2	30	Établ.	EP	2 h	Tous	-	75	1		X
235-344	FCC 186		3	Gestion d'entreprise et entrepreneurship	3	45	Établ.	EP	2 h	Tous	-	75	1		X
235-053	FBP 182		4	Botanique	3	45	Établ.	ET	1 h 30	Tous	20	15	1		X
235-064	FBP 183		5	Dendrologie	4	60	MEQ	EP EP	2 h 3 h	1 Tous	-	90% 90%	1 1		X X
235-023	FBO 188		6	Récolte des fruits et traitement des semences	3	45	MEQ	EP ET	EP: 2 h ET: 1 h	EP: Tous ET: Tous	- ET: 12	EP:35/40 ET:9/12	1 10		X X
235-132	FBQ 181		7	Mise en production des plants en récipients	2	30	Établ.	EP	2 h	1	-	75	1		X
235-072	FBP 184		8	Utilisation du tracteur agricole et de ses équipements	2	30	Établ.	EP	1 h 30	1	-	75	1		X
235-033	FBO 189		9	Mise en production des aires extérieures de culture	3	45	Établ.	EP ET	EP:3h30 ET: 1h	EP: 2 ET: Tous	- ET: 12	EP:55/70 ET: 8	1 1		X X
235-102	FBP 187		10	Infrastructures de production	2	30	Établ.	ET	1 h 30	Tous	20	15	1		X
235-142	FBQ 182		11	Contrôle de l'environnement du centre de production	2	30	Établ.	EP ET	EP:1h30 ET:1h30	EP: 1 ET: Tous	- ET: 15	EP:50/60 ET: 11	1 1		X X
235-174	FBQ 185		12	Éclaircie, repiquage, sarclage	4	60	Établ.	EP	1 h	Tous	-	75	1		X

1. TRANS. : Cours transférable au programme
2. Établ. : Épreuve relevant de la responsabilité de l'établissement scolaire
   MEQ : Épreuve relevant de la responsabilité du Ministère
3. ET : Épreuve théorique
   EP : Épreuve pratique
   EEP : Épreuve d'évaluation de la participation
4. Durée épr. : Durée de l'épreuve pour un candidat ou un groupe de candidats

Voir le point 2.5 du présent guide

TABLEAU-SYNTHÈSE DES ÉPREUVES PRÉPARÉES PAR LE MINISTÈRE POUR
LE PROGRAMME D'ÉTUDES «SYLVICULTURE»
D.E.P.

Nombre de cours : 34
Durée en heures : 1350

Code : 1351
Sigle adulte : FZU 001
Nombre d'unités : 90

CODE COURS	SIGLE ADULTES	TRANS.	NUMÉRO MODULE	TITRE	UNITÉS	DURÉE COURS	RESP. ÉPR.[2]	TYPE D'ÉVAL.[3]	DURÉE ÉPR.[4]	NOMBRE MAXIMAL DE CANDIDATS	NOMBRE DE QUESTIONS	SEUIL DE RÉUSSITE	NOMBRE DE VERSIONS	MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE	DISPONIBILITÉ DES ÉPREUVES
235-242	FBR 181		13	Multiplication des végétaux	2	30	Établ.	EP	2 h	1	-	80	1		X
235-202	FBQ 188		14	Minéraux essentiels	2	30	MEQ	ET	2 h	Tous	20	15	10		X
235-212	FCC 184		15	Agents nuisibles	2	30	Établ.	ET	1 h 30	Tous	20	15	1		X
235-222	FCR 185		16	Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides	2	30	Établ.	EP ET	EP: 1h30 ET: 1 h	EP: 1 ET: Tous	- ET: 12	EP:32/40 ET: 9	1		X X
235-164	FBQ 184		17	Irrigation et application des fertilisants et pesticides	4	60	Établ.	EP ET	EP: 3 h ET: 1 h	EP: 1 ET: Tous	- ET: 8	EP:65/80 ET: 6	1 1		X X
235-155	FBQ 183		18	Suivi de croissance	5	75	MEQ	EP	3 h	Tous	-	80[A]	1		X
235-252	FBR 182		19	Inventaire et expédition des plants	2	30	Établ.	EP	2 h 1 h	4 Tous	-	55/75 20/25	1 1		X
235-191	FBQ 187		20	Utilisation de logiciels	1	15	Établ.	EP	25 min	Fonction du nombre d'appareils	-	80	1		X
235-112	FBP 188		21	Carte et boussole	2	30	MEQ	EP	3 h	Tous	-	90[A]	1		X
235-091	FBP 186		22	Techniques de vie en forêt	1	15	Établ.	EP	2 h	2	-	75	1		X
235-272	FBR 184		23	Localisation des aires d'intervention	2	30	MEQ	EP	6 h	Tous	-	85[A]	1		X
235-284	FBR 185		24	Inventaires de régénération	4	60	MEQ	EP	3 h	2	-	75[A]	1		X

1. TRANS. : Cours transférable au programme
2. Établ. : Épreuve relevant de la responsabilité de l'établissement scolaire
   MEQ : Épreuve relevant de la responsabilité du Ministère
3. ET : Épreuve théorique
   EP : Épreuve pratique
   EEP : Épreuve d'évaluation de la participation
4. Durée épr. : Durée de l'épreuve pour un candidat ou un groupe de candidats

[A] Voir le point 2.5 du présent guide

TABLEAU-SYNTHÈSE DES ÉPREUVES PRÉPARÉES PAR LE MINISTÈRE POUR LE PROGRAMME D'ÉTUDES «SYLVICULTURE» D.E.P.

Nombre de cours : 34
Durée en heures : 1350

Code : 1351
Sigle adulte : FZU 001
Nombre d'unités : 90

CODE COURS	SIGLE ADULTES	TRANS.[1]	NUMÉRO MODULE	TITRE	UNITÉS	DURÉE COURS	RESP. ÉPR.[2]	TYPE D'ÉVAL.[3]	DURÉE ÉPR.[4]	NOMBRE MAXIMAL DE CANDIDATS	NOMBRE DE QUESTIONS	SEUIL DE RÉUSSITE	NOMBRE DE VERSIONS	MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE	DISPONIBILITÉ DES ÉPREUVES
235-082	FRP 185		25	Utilisation de la scie à chaîne et de la débroussailleuse	2	30	Établ.	EP	2 h	1	-	89	1		X
235-046	FRP 181		26	Traitements précommerciaux et élagage	6	90	MEQ	EP	5 h	Tous	-	80%	1		X
235-293	FBR 186		27	Préparation du terrain pour le reboisement	3	45	Établ.	EP ET	EP: 3 h ET: 1 h	EP: Tous ET: Tous	- ET: 10	EP:55/70 ET: 7	1 1		X X
235-304	FBR 187		28	Plantation d'arbres	4	60	MEQ	EP	5 h	Tous	-	50/70 15/30	1 1		X
235-313	FBR 188		29	Entretien d'une plantation	3	45	MEQ	EP	5 h	Tous	-	85%	1		X
235-331	FBS 181		30	Protection des forêts contre les incendies	1	15	Établ.	EP	1 h	1	-	75	1		X
235-121	FRP 189		31	Règles de santé et de sécurité du travail	1	15	Établ.	EP ET	EP: 1 h ET: 1 h	EP: Tous ET: Tous	- ET: 14	EP:20/30 ET: 10	1 1		X X
235-232	FRQ 189		32	Premiers soins	2	30	Établ.	EP	45 min	1	-	70	1		X
235-184	FRQ 186		33	Stage en pépinière	4	60	Établ.	EEP					1		X
235-264	FBR 183		34	Stage en forêt	4	60	Établ.	EEP					1		X

1. TRANS. : Cours transférable au programme
2. Établ. : Épreuve relevant de la responsabilité de l'établissement scolaire
   MEQ : Épreuve relevant de la responsabilité du Ministère
3. ET : Épreuve théorique
   EP : Épreuve pratique
   EEP : Épreuve d'évaluation de la participation
4. Durée épr. : Durée de l'épreuve pour un candidat ou un groupe de candidats

Voir le point 2.5 du présent guide

EXPLICATIONS CONCERNANT LE TABLEAU-SYNTHÈSE

1.1 Cours transférable

Certains cours sont communs à plusieurs programmes. Cette information est consignée dans la colonne «TRANS.» (Cours transférable au programme), où apparaissent les numéros des programmes auxquels des cours sont communs.

1.2 Numéro de module

L'ordre des numéros inscrits dans la colonne «Numéro module» ne représente pas la séquence d'enseignement des modules. Il s'agit des numéros des modules tels que présentés dans le programme.

Ces numéros n'ont donc pas d'incidence directe sur la planification de l'évaluation en vue de la sanction des études. Pour planifier l'évaluation, il faut se reporter aux suggestions présentées dans le Guide pédagogique.

1.3 Responsabilité de l'épreuve

La colonne «Resp. épr.» indique quels sont les cours dont les épreuves sont de responsabilité ministérielle (MEQ) et quels sont ceux pour lesquels elles relèvent de l'établissement scolaire (Établ.).

Les informations présentées au tableau-synthèse pour les épreuves relevant de l'établissement concernent les épreuves élaborées par le Ministère pour aider les établissements dans l'exercice de cette responsabilité.

Pour le programme «Sylviculture», les épreuves de 10 cours sont de responsabilité ministérielle et les épreuves de 24 cours relèvent de l'établissement.

1.4 Type d'évaluation

La colonne «Type d'éval.» indique la nature de l'épreuve (pratique, théorique ou évaluation de la participation) retenue pour l'évaluation.

En vue de la sanction des études, le programme «Sylviculture» comporte :

19 cours évalués par une épreuve pratique (EP);
5 cours évalués par une épreuve théorique (ET);
7 cours évalués par une épreuve théorique et par une épreuve pratique (ET et EP);
1 cours évalués par une grille de la participation (EEP).

1.5 Nombre maximal de candidats et durée de l'épreuve

Le tableau-synthèse indique généralement, pour les épreuves pratiques, un nombre maximal de candidats à qui on peut administrer l'épreuve en même temps.

Si l'établissement scolaire, compte tenu de ce nombre maximal de candidats, doit organiser plusieurs séances d'examen, il faut multiplier le temps d'évaluation indiqué à la colonne «Durée épr.» par le nombre de séances requis.

S'il n'y a pas de contraintes quant à un maximum de candidats (pour les épreuves théoriques, par exemple), la mention TOUS est inscrite dans la colonne «Nombre maximal de candidats».

1.6 Nombre de questions

L'information présentée sous cette rubrique dans le tableau-synthèse ne s'applique qu'aux épreuves théoriques.

1.7 Seuil de réussite

Pour les épreuves théoriques, l'information apparaissant dans la colonne «Seuil de réussite» représente le nombre de bonnes réponses exigées par rapport au nombre total de questions que l'on retrouve dans l'épreuve.

Pour les épreuves pratiques, cette information correspond au seuil de réussite tel qu'il est inscrit sur la fiche d'évaluation.

1.8 Nombre de versions

La colonne «Nombre de versions» indique le nombre de versions de l'épreuve actuellement disponibles.

1.9 Matériel complémentaire

Un X dans la colonne «Matériel complémentaire» indique que l'épreuve comporte du matériel complémentaire expédié séparément.

1.10 Disponibilité des épreuves

Un X dans la colonne «Disponibilité des épreuves» indique que l'épreuve est disponible et sera transmise aux organismes scolaires désignés à la carte des enseignements par la Direction de la Sanction des études.

2. INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES CONCERNANT LES ÉPREUVES

2.1 Durée des épreuves pratiques

La durée des épreuves pratiques couvre uniquement les étapes de déroulement de l'épreuve. Le temps de présentation et d'explication de l'épreuve n'est pas compris dans la durée indiquée.

2.2 Préparation des séances d'examen

Les épreuves pratiques suivantes nécessitent un temps de préparation pour trouver le site, préparer des secteurs de travail, organiser le transport, préparer le matériel nécessaire :

- 235-023 : Récolte des fruits et traitement des semences
- 235-046 : Traitements précommerciaux et élagage
- 235-112 : Carte et boussole (2e partie)
- 235-272 : Localisation des aires d'intervention
- 235-284 : Inventaires d'intervention et de régénération
- 235-313 : Entretien d'une plantation
- 235-304 : Plantation d'arbres

Pour l'épreuve 235-023, Récolte des fruits et traitement des semences, un temps de préparation est nécessaire pour identifier des tiges et les numéroter, en plus de la préparation mentionnée ci-dessus pour cette même épreuve.

Pour l'épreuve 235-046, Traitements précommerciaux et élagage, un temps de préparation est nécessaire pour faire un inventaire et établir une prescription, en plus de la préparation mentionnée ci-dessus pour cette même épreuve.

Pour l'épreuve 235-064, Dendrologie (1re partie), un temps de préparation est nécessaire pour trouver un site correspondant aux indications données dans le cahier de l'examinateur; pour l'épreuve Dendrologie (2e partie), un temps de préparation est nécessaire pour numéroter les spécimens et faire une clé de correction.

Pour l'épreuve 235-104, Plantation d'arbres, la commande des plants doit être faite à l'avance. Tenir compte du délai de livraison et des périodes de commande annuelles.

Pour l'épreuve 235-155, Suivi de croissance, un plan de sondage doit être préparé avant l'administration de l'épreuve.

Pour l'épreuve 235-272, Localisation des aires d'intervention, un temps de préparation est nécessaire pour se procurer des photographies et des cartes au Service de la photogrammétrie et de la cartographie du ministère de l'énergie et des Ressources.

Pour l'épreuve 235-284, Inventaires de régénération et d'intervention, un temps de préparation est nécessaire pour dresser un plan de sondage et prévoir des virées pour toutes les équipes.

Pour l'épreuve 235-311, Entretien d'une plantation, un temps de préparation est nécessaire pour planifier une virée pour chaque équipe de deux candidats et établir une prescription, en plus de la préparation mentionnée ci-dessus pour cette même épreuve.

2.1 Particularités du déroulement et de la notation de certaines épreuves

L'épreuve 235-155, Suivi de croissance, se déroule sur une période de deux à trois jours étant donné les temps d'attente nécessaires pour le séchage et la filtration.

L'épreuve 235-304, Plantation d'arbres, se déroule sur une période d'une demi-journée pour chaque groupe de trois candidats chefs d'équipe.

La durée de certaines épreuves pratiques a une conséquence sur la notation. Il s'agit des épreuves suivantes :

- 235-046 : Traitement précommerciaux et élagage
- 235-313 : Entretien d'une plantation
- 235-304 : Plantation d'arbres

Pour les épreuves comportant deux parties, la durée indiquée représente le total du temps alloué pour les deux parties; se reporter au cahier de l'examinateur pour connaître la durée allouée pour chacune des parties. Ces épreuves sont :

- 235-046 : Traitements précommerciaux et élagage
- 235-064 : Dendrologie
- 235-112 : Carte et boussole
- 235-155 : Suivi de croissance
- 235-272 : Localisation des aires d'intervention

. 235-284 : Inventaires de régénération et d'intervention

. 235-304 : Plantations d'arbres

. 235-313 : Entretien d'une plantation

Pour le module 235-023, Récolte des fruits et traitement des semences, une épreuve pratique et une épreuve théorique sont prévues. Une seule fiche de verdict doit être remplie pour ces deux épreuves.

Pour l'épreuve 235-313, Entretien d'une plantation (2e partie), une fiche d'observation est utilisée. Bien lire les renseignements à cet effet dans le cahier de l'examinateur.

Pour l'épreuve 235-284, Inventaire de régénération et d'intervention, l'examinateur accompagne chaque équipe de deux candidats tout le long de la virée.

L'épreuve 235-064, Dendrologie (1re partie), est administrée à un seul candidat à la fois tandis que l'épreuve Dendrologie (2e partie) est administrée à tout un groupe de candidats à la fois.

2.4 Particularités concernant la gestion de l'application des règles de santé et de sécurité du travail

L'examinateur doit observer, tout le long de l'épreuve, l'application des règles de santé et de sécurité dans les épreuves pratiques suivantes :

. 235-023 : Récolte des fruits et traitement des semences

. 235-046 : Traitements précommerciaux et élagage

- 235-112 : Carte et boussole (2' partie)

- 235-284 : Inventaire de régénération et d'intervention

- 235-304 : Plantation d'arbres

- 235-313 : Entretien d'une plantation

Pour les épreuves 235-046, Traitements précommerciaux et élagage et 235-313, Entretien d'une plantation, des points sont alloués pour le respect des règles de sécurité ou pour la manipulation sécuritaire de l'équipement.

Il est important de prendre connaissance des renseignements touchant ces aspects dans le cahier de l'examinateur de chacune de ces épreuves.

2.5 Particularités des seuils de réussite des épreuves pratiques

En Suivi de croissance (235-155), pour atteindre le seuil de réussite, le candidat doit réussir aux deux parties de l'épreuve en accumulant 80 points sur 100 dans les proportions suivantes :

- 59 points sur 79 pour la première partie.
- 21 points sur 21 pour la deuxième partie.

En Traitements précommerciaux et élagage (235-046), pour atteindre le seuil de réussite, le candidat doit réussir aux deux parties de l'épreuve en accumulant 80 points sur 100 dans les proportions suivantes :

- 60 points sur 80 pour la première partie.
- 20 points sur 20 pour la deuxième partie.

En Entretien d'une plantation (235-313), pour atteindre le seuil de réussite, le candidat doit réussir aux deux parties de l'épreuve en accumulant 85 points sur 100 dans les proportions suivantes :

- 25 points sur 30 pour la première partie,
- 60 points sur 70 pour la deuxième partie.

En Carte et boussole (235-112), pour atteindre le seuil de réussite, le candidat doit réussir aux deux parties de l'épreuve en accumulant 90 points sur 100 dans les proportions suivantes :

- 40 points sur 40 pour la première partie,
- 50 points sur 60 pour la deuxième partie.

En Localisation des aires d'intervention (235-272), pour atteindre le seuil de réussite, le candidat doit réussir aux deux parties de l'épreuve en accumulant 85 points sur 100 dans les proportions suivantes :

- 30 points sur 30 pour la première partie,
- 55 points sur 70 pour la deuxième partie.

En Plantation d'arbres (235-304), pour atteindre le seuil de réussite, le candidat doit réussir aux deux parties de l'épreuve en accumulant 65 points sur 100 dans les proportions suivantes :

- 50 points sur 70 pour la première partie (en plus de respecter le temps prévu et d'avoir mis en terre le nombre de plants requis),
- 15 points sur 30 pour la deuxième partie.

En Inventaire de régénération et d'intervention (235-184), pour atteindre le seuil de réussite, le candidat doit réussir aux deux parties de l'épreuve en accumulant 80 points sur 100 dans les proportions suivantes :

- 60 points sur 80 pour la première partie,
- 20 points sur 20 pour la deuxième partie.

En Dendrologie (235-064), pour atteindre le seuil de réussite, le candidat doit réussir aux deux parties de l'épreuve en accumulant 95 points sur 100 dans les proportions suivantes :

- 30 points sur 35 pour la première partie,
- 65 points sur 65 pour la deuxième partie.

2.6 Particularités de reprise pour certaines épreuves pratiques

Pour les épreuves suivantes, le candidat ne reprend que la partie de l'épreuve à laquelle il a échoué :

- 235-155 : Suivi de croissance
- 235-046 : Traitements précommerciaux et élagage
- 235-313 : Entretien d'une plantation
- 235-272 : Localisation des aires d'intervention
- 235-064 : Dendrologie
- 235-304 : Plantation d'arbres

Pour l'épreuve 235-112, Carte et boussole, le candidat doit reprendre la première partie jusqu'à ce qu'il réussisse avant d'être autorisé à faire la deuxième partie. S'il échoue à la deuxième partie, il ne reprend que cette partie.

Les directives concernant le respect des règles de santé et de sécurité s'appliquent de nouveau lors de la reprise.

2.7 Fiches de travail

Pour les épreuves suivantes, le candidat doit remplir une ou des fiches de travail :

- 235-023 : Récolte des fruits et traitement des semences
- 235-064 : Dendrologie (2e partie)
- 235-112 : Carte et boussole (1re partie)
- 235-155 : Suivi de croissance (1re partie et 2e partie)
- 235-184 : Inventaires et régénération et d'intervention
- 235-272 : Localisation des aires d'intervention (2e partie)
- 235-304 : Plantation d'arbres
- 235-313 : Entretien d'une plantation (1re partie)

2.8 Matériel utilisé

Pour l'épreuve 235-064, Dendrologie (2e partie), une collection complète de spécimens est nécessaire. Cette collection doit être différente de celle qui a été utilisée en cours de formation. Suivre les directives contenues dans le cahier de l'examinateur.

Les normes à respecter, pour toutes les épreuves, sont celles du Ministère de l'Énergie et des Ressources du Québec, à moins d'avis contraire.

2.9 Ordre d'administration

Pour les modules suivantes, l'ordre d'administration de chacune des parties de l'épreuve n'a pas d'importance. Chacune des parties de l'épreuve fait l'objet d'un cahier du candidat distinct.

- 235-064 : Dendrologie
- 235-272 : Localisation des aires d'intervention (les deux parties ne doivent pas être administrée au même moment)
- 235-046 : Traitements précommerciaux et élagage (les deux parties ne doivent pas être administrée au même moment)
- 235-304 : Plantation d'arbres

Pour les modules suivants, les deux parties de l'épreuve doivent être administrées dans l'ordre, on ne peut administrer la deuxième partie avant la première. Chacune des parties de l'épreuve fait l'objet d'un cahier du candidat distinct.

- 235-313 : Entretien d'une plantation
- 235-112 : Carte et boussole
- 235-155 : Suivi de croissance

Pour le module Récolte des fruits et traitement des semences, pour lequel on a prévu une épreuve pratique et une épreuve théorique, l'ordre d'administration de chacune des épreuves n'a aucune incidence sur la notation.

3. EXPLICATIONS CONCERNANT LES VERSIONS D'ÉPREUVES

Les épreuves théoriques Minéraux essentiels et Récolte des fruits et traitement des semences sont disponibles en 10 versions équivalentes. Quatre de ces versions (A, B, C et D) sont composées, dans le cas de Minéraux essentiels, de 20 questions tirées de 80 items différents et, dans le cas de Récolte des fruits et traitement des semences, de 12 questions tirées de 48 items différents. Ces items sont ensuite redistribués dans 6 autres versions (E, F, G, H, I et J).

4. MÉCANISMES DE RÉTROACTION

Afin de faciliter la mise à jour des épreuves pour le programme «Sylvicultures», le Ministère demande aux établissements scolaires de lui fournir de la rétroaction au sujet de ces épreuves.

À cette fin, le Ministère a préparé deux grilles de rétroaction, une pour les épreuves pratiques et une pour les épreuves théoriques (voir les pages suivantes).

Après une première utilisation de chacune des versions des épreuves en «Sylvicultures», l'établissement scolaire fait remplir, par l'enseignant concerné, la grille de rétroaction correspondant au type d'épreuve administrée (pratique ou théorique). Par la suite, l'enseignant retourne la grille de rétroaction remplie au responsable désigné dans l'établissement scolaire, qui, après en avoir pris connaissance, la fait parvenir au Ministère à l'adresse suivante :

Ministère de l'Éducation
Direction du développement
de l'évaluation
600, rue Fullum, 9e étage
Montréal (Québec)
H2K 4L1

À l'attention du responsable de la rétroaction

GRILLE DE RÉTROACTION

ÉPREUVE PRATIQUE

Programme: _____

Code du cours: _____

Version de l'épreuve: _____

Nom de l'enseignant ou de l'enseignante: _____

École: _____

Commission scolaire: _____

Pour chacune des affirmations qui suivent, cocher

- la case 1 si vous êtes tout à fait en accord;
- la case 2 si vous êtes plutôt en accord;
- la case 3 si vous êtes plutôt en désaccord;
- la case 4 si vous êtes tout à fait en désaccord.

	1	2	3	4
1. Le travail que le candidat doit effectuer tout le long de l'épreuve est représentatif de la compétence visée dans l'objectif.	☐	☐	☐	☐

Commentaire: _____

_____

_____

2. Les étapes de travail retenues sont conformes aux données du tableau de spécifications.

1	2	3	4

Commentaire: _____

3. Le seuil de réussite permet d'attester le développement de la compétence visée.

1	2	3	4

Commentaire: _____

4. La durée prévue est suffisante en fonction de la tâche à réaliser.

1	2	3	4

Commentaire: _____

5. Le temps d'administration de l'épreuve pour l'ensemble des candidats est raisonnable par rapport à la durée du cours.

1	2	3	4

Commentaire: _____

6. Le nombre maximal de candidats à qui on peut administrer simultanément l'épreuve est acceptable.

1	2	3	4

Commentaire: _____

7. La liste du matériel requis pour l'administration de l'épreuve, dans le cahier de l'examinateur, est appropriée.

1	2	3	4

Commentaire: _____

8. La tâche que l'examinateur doit accomplir pendant les étapes de déroulement et de notation est réalisable (faisabilité).

1	2	3	4

Commentaire: _____

9. Le travail que le candidat doit effectuer tout le long des étapes de travail est réaliste et réalisable (faisabilité).

1	2	3	4

Commentaire: _____

10. Les informations contenues dans le cahier de l'examinateur sont

	1	2	3	4
- univoques				
- claires				
- complètes				

Commentaire: _____

_____

_____

11. Les informations contenues dans le cahier du candidat sont

	1	2	3	4
- univoques				
- claires				
- complètes				

Commentaire: _____

_____

_____

12. La fiche d'évaluation est

	1	2	3	4
- univoque				
- claire				
- complète				
- facile à utiliser				

Commentaire: _____

_____

_____

^13. Les documents d'accompagnement (fiche de travail, dessin, plan, croquis, etc.) sont

	1	2	3	4
- univoques				
- clairs				
- complets				
- faciles à utiliser				

Commentaire: _____

_____

_____

	1	2	3	4
14. Il y a concordance entre les informations présentées sur la fiche d'évaluation, dans le cahier de l'examinateur et dans le cahier du candidat.				

Commentaire: _____

_____

_____

^ Répondre s'il y a lieu.

AUTRES COMMENTAIRES: _____

Signature: _____

Date: _____

GRILLE DE RÉTROACTION

ÉPREUVE THÉORIQUE

Programme: _____

Code du cours: _____

Version de l'épreuve: _____

Nom de l'enseignant ou de l'enseignante : _____

École: _____

Commission scolaire: _____

Pour chacune des affirmations qui suivent, cocher

- la case 1 si vous êtes tout à fait en accord;
- la case 2 si vous êtes plutôt en accord;
- la case 3 si vous êtes plutôt en désaccord;
- la case 4 si vous êtes tout à fait en désaccord.

	1	2	3	4
1. Le nombre total de questions de l'épreuve est suffisant pour vérifier adéquatement le développement de la compétence visée.	☐	☐	☐	☐

Commentaire: _____

_____

_____

2. Le seuil de réussite retenu permet d'attester le développement de la compétence visée.

1	2	3	4

Commentaire: _____

_____

_____

3. La durée prévue permet à la majorité des candidats de répondre à toutes les questions de l'épreuve.

1	2	3	4

Commentaire: _____

_____

_____

4. Le temps d'administration de l'épreuve requis pour l'ensemble des candidats est raisonnable par rapport à la durée du cours.

1	2	3	4

Commentaire: _____

_____

_____

5. Les directives apparaissant dans le cahier du candidat sont

	1	2	3	4
- univoques				
- claires				
- complètes				

Commentaire: _____

_____

_____

6. Les directives et renseignements apparaissant sur la feuille du surveillant sont

	1	2	3	4
- clairs				
- complets				

Commentaire: _____

_____

_____

7. **Les directives apparaissant dans le cahier de notation sont**

	1	2	3	4
- claires				
- complètes				

Commentaire: _____

_____

_____

*8. Les documents d'accompagnement (feuilles-réponses, dessins, etc.) sont

	1	2	3	4
- clairs				
- complets				
- faciles à utiliser				

Commentaire: _____

_____

_____

* Répondre s'il y a lieu.

Pour les affirmations 9, 10 et 11, cocher Oui ou Non et remplir la grille, s'il y a lieu.

9. Chaque question de l'épreuve correspond à une donnée du tableau de spécifications. ☐ Oui ☐ Non

Si vous avez coché Non, inscrire le numéro de la question qui ne correspond pas à une donnée du tableau de spécifications et expliquer, dans l'espace ci-dessous.

QUESTION	EXPLICATION

10. Chaque question de l'épreuve est claire, complète et ne contient pas d'erreur (énoncé, formulation, données, illustrations, espace pour répondre, etc.).

☐ Oui ☐ Non

Si la réponse est Non, inscrire le numéro de chacune des questions concernées et indiquer les modifications proposées, dans l'espace ci-dessous.

QUESTION	MODIFICATIONS PROPOSÉES

11. Chaque réponse apparaissant dans le cahier de notation est claire, complète et ne contient pas d'erreur.

☐ Oui ☐ Non

Si vous avez coché Non, inscrire le numéro de chacune des questions concernées et indiquer les modifications proposées à la réponse, dans l'espace ci-dessous.

QUESTION	MODIFICATIONS PROPOSÉES

AUTRES COMMENTAIRES:

Signature:

Date:

ANNEXE

ANALYSE DU PROGRAMME - OBJECTIF DE COMPORTEMENT

CODE : 235-064

SIGLE : FBP 183

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture

TITRE DU COURS : 05 - DENDROLOGIE

COMPORTEMENT ATTENDU : Identifier certaines essences forestières du Québec (indigènes et exotiques) et les principales utilisations des essences commerciales

OBJETS POSSIBLES	APPR. %	ÉVAL. %	ASPECTS OBSERVABLES OU THÈMES DE CONNAISSANCES	P* ou C*
Identifier l'espèce et le genre des essences feuillues suivantes : bouleau à feuilles de peuplier, bouleau à papier, bouleau jaune, érable à sucre, érable rouge, érable argenté, chêne rouge, chêne blanc, peuplier baumier, peuplier faux-tremble, noyer cendré, orme d'Amérique, ostryer de Virginie, caryer cordiforme, hêtre à grandes feuilles, cerisier tardif, tilleul d'Amérique, frêne noir, frêne d'Amérique, frêne de Pennsylvanie	34	35	Identification des essences feuillues Utilisation de la clé d'identification artificielle des arbres	P
Identifier l'espèce et le genre des essences résineuses suivantes : sapin baumier, épinette rouge, épinette blanche, épinette noire, épinette de Norvège, pin blanc, pin rouge, pin gris, pin sylvestre, pruche de l'Est, thuya occidental, mélèze laricin, mélèze d'Europe	25	45	Identification des essences résineuses Utilisation de la clé d'identification artificielle des arbres	P

* P - Épreuve pratique C - Épreuve de connaissances pratiques

ANALYSE DU PROGRAMME - OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture

CODE : 235-064

TITRE DU COURS : 05 - DENDROLOGIE

SIGLE : FBP 183

COMPORTEMENT ATTENDU : Identifier certaines essences forestières du Québec (indigènes et exotiques) et les principales utilisations des essences commerciales

OBJETS POSSIBLES	APPR. %	ÉVAL. %	ASPECTS OBSERVABLES OU THÈMES DE CONNAISSANCES	P* ou C*
Identifier les principales essences ligneuses non commerciales locales le plus souvent rencontrées : érable à épis, érable de Pennsylvanie, aulne rugueux, saule, cerisier de Pennsylvanie, cerisier de Virginie	5	20	Identification des essences non commerciales Utilisation de la clé d'identification artificielle des arbres	P
Énumérer les principales utilisations des essences forestières	17	--	Utilisation pour les industries du bois, des pâtes et papier, et autres industries	C
Associer les essences forestières avec leurs principales utilisations	8	--	Association des essences forestières avec l'industrie concernée	C
Décrire sommairement certains procédés de transformation du bois	8	--	Étapes de transformation du bois	C

* P - Épreuve pratique C - Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture

CODE : 235-064

TITRE DU COURS : 05 - DENDROLOGIE

SIGLE : FBP 183

COMPORTEMENT ATTENDU : Identifier certaines essences forestières du Québec (indigènes et exotiques) et les principales utilisations des essences commerciales

DURÉE DE L'ÉPREUVE: 4 heures

OBJETS D'ÉVALUATION	STR.*	ASPECTS OBSERVABLES	POND. %	ÉLÉMENTS - CRITÈRES	POND. %
Identifier l'espèce et le genre des essences feuillues suivantes : bouleau à feuilles de peuplier, bouleau à papier, bouleau jaune, érable à sucre, érable rouge, érable argenté, chêne rouge, chêne blanc, peuplier baumier, peuplier faux-tremble, noyer cendré, orme d'Amérique, ostryer de Virginie, caryer cordiforme, hêtre à grandes feuilles, cerisier tardif, tilleul d'Amérique, frêne noir, frêne d'Amérique, frêne de Pennsylvanie	PT	1. Identification des essences feuillues	30	1.1 A identifié correctement 15 essences feuillues sur 20 à partir de spécimens de feuilles et de rameaux	20
				1.2 A identifié correctement 7 essences feuillues sur 10 à partir de spécimens de fruits	5
				1.3 A identifié correctement 10 essences feuillues sur 14 à partir de billes d'identification	5
	PS	2. Utilisation de la clé d'identification artificielle des arbres	5	2.1 A bien utilisé la clé d'identification artificielle des arbres	5

* Stratégie d'évaluation : PS = PROCESSUS, PT = PRODUIT

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture

CODE : 235-064

TITRE DU COURS : 05 - DENDROLOGIE

SIGLE : FBP 183

COMPORTEMENT ATTENDU : Identifier certaines essences forestières du Québec (indigènes et exotiques) et les principales utilisations des essences commerciales

DURÉE DE L'ÉPREUVE: 4 heures

OBJETS D'ÉVALUATION	STR.*	ASPECTS OBSERVABLES	POND. %	ÉLÉMENTS - CRITÈRES	POND. %
Identifier l'espèce et le genre des essences résineuses suivantes : sapin baumier, épinette rouge, épinette blanche, épinette noire, épinette de Norvège, pin blanc, pin rouge, pin gris, pin sylvestre, pruche de l'Est, thuya occidental, mélèze laricin, mélèze d'Europe	PT	3. Identification des essences résineuses	45	3.1 A identifié correctement 4 essences résineuses sur 5 en forêt	20
				3.2 A identifié correctement 9 essences résineuses sur 13 à partir de spécimens de rameaux	15
				3.3 A identifié correctement 9 essences résineuses sur 13 à partir de spécimens de cônes	5
				3.4 A identifié correctement 7 essences sur 9 à partir de billes d'identification	5

* Stratégie d'évaluation : PS = PROCESSUS, PT = PRODUIT

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture

CODE : 235-064

TITRE DU COURS : 05 - DENDROLOGIE

SIGLE : FBP 183

COMPORTEMENT ATTENDU : Identifier certaines essences forestières du Québec (indigènes et exotiques) et les principales utilisations des essences commerciales

DURÉE DE L'ÉPREUVE: 4 heures

OBJETS D'ÉVALUATION	STR.*	ASPECTS OBSERVABLES	POND. %	ÉLÉMENTS - CRITÈRES	POND. %
Identifier les principales essences ligneuses non commerciales locales le plus souvent rencontrées : érable à épis, érable de Pennsylvanie, aulne rugueux, saule, cerisier de Pennsylvanie, cerisier de Virginie	PT	4. Identification des essences non commerciales	20	4.1 A identifié correctement 3 essences non commerciales sur 5 en forêt	10
				4.2 A identifié correctement 5 essences non commerciales sur 6 à partir de spécimens de feuilles et de rameaux	5
				4.3 A identifié correctement 3 essences non commerciales sur 5 à partir de billes d'identification	5

* Stratégie d'évaluation : PS = PROCESSUS, PT = PRODUIT

ANALYSE DU PROGRAMME - OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture

CODE : 235-023

TITRE DU COURS : **06 - RÉCOLTE DES FRUITS ET TRAITEMENT DES SEMENCES**

SIGLE : FBO 188

COMPORTEMENT ATTENDU : 1. Sélectionner les arbres
2. Expliquer les techniques de récolte des fruits et de traitement des semences

OBJETS POSSIBLES	APPR. %	ÉVAL. %	ASPECTS OBSERVABLES OU THÈMES DE CONNAISSANCES	P* ou C*
Planifier et organiser le travail	10	--	Localisation des secteurs de récolte Plan d'accès aux peuplements Plan d'exécution du travail	P
Exécuter le travail :				
- Exécuter des observations de reconnaissance de fructification	10	--	Estimation du rendement en fruits	P
- Sélectionner les arbres	10	40	Application des critères de sélection Identification de l'essence demandée	P
Expliquer les techniques relatives à la récolte des fruits	35	30	Respect des techniques propres à chaque type de récolte Respect de l'environnement Qualité de la cueillette Identification de l'essence, de la provenance, de la date et du cueilleur	C

* P = Épreuve pratique C = Épreuve de connaissances pratiques

ANALYSE DU PROGRAMME - OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture

CODE : 235-023

TITRE DU COURS : **06 - RÉCOLTE DES FRUITS ET TRAITEMENT DES SEMENCES**

SIGLE : FBO 188

COMPORTEMENT ATTENDU : 1. Sélectionner les arbres
2. Expliquer les techniques de récolte des fruits et de traitement des semences

OBJETS POSSIBLES	APPR. %	EVAL. %	ASPECTS OBSERVABLES OU THÈMES DE CONNAISSANCES	P* ou C*
Expliquer les techniques de traitement des fruits	25	10	Entreposage avant le traitement Conditions de séchage Désailement et nettoyage des semences Récupération des semences Méthodes de traitement	C
Décrire les procédés de la stratification, des tests de germination et du traitement des semences	10	20	Respect des prescriptions Conditions d'environnement Traitement des semences	C

* P = Épreuve pratique C = Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture — CODE : 235-023

TITRE DU COURS : 06 - RÉCOLTE DES FRUITS ET TRAITEMENT DES SEMENCES — SIGLE : FBO 188

COMPORTEMENT ATTENDU : Sélectionner les arbres — DURÉE DE L'ÉPREUVE: 2 heures

OBJETS D'ÉVALUATION	STR.*	ASPECTS OBSERVABLES	POND. %	ÉLÉMENTS - CRITÈRES	POND. %
Sélectionner les arbres	PS	1. Application des critères	35	1.1 A choisi les arbres en tenant compte des critères de sélection : - hauteur - diamètre - âge - longueur libre des branches - etc.	20
				1.2 A fait un croquis précis de la localisation des arbres par rapport à un point de repère	15
		2. Identification de l'essence demandée	5	2.1 A identifié correctement l'essence demandée	5

* Stratégie d'évaluation : PS = PROCESSUS, PT = PRODUIT

TABLEAU DES SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture — CODE : 235-023

TITRE DU COURS : **06 - RÉCOLTE DES FRUITS ET TRAITEMENT DES SEMENCES** — SIGLE : FBO 188

COMPORTEMENT ATTENDU : Expliquer les techniques de récolte des fruits et de traitement des semences — DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1 heure

OBJETS D'ÉVALUATION	THÈMES DE CONNAISSANCES	POND. %	ÉLÉMENTS DE CONNAISSANCES	POND. %	N^ro de Q.
Expliquer les techniques relatives à la récolte des fruits	1. Respect des techniques de grimpée aux arbres	15	1.1 Compréhension des opérations de grimpée aux arbres : - avec l'échelle coulissante - à l'haubané - etc.	5	
			1.2 Identification des divers noeuds : - noeud de Prusik - noeud autobloquant à mousqueton - noeud plat - etc.	10	
	2. Qualité de la cueillette	10	2.1 Identification correcte des critères de sélection des fruits : - fruits mûrs - fruits sains - fruits non ouverts - etc.	10	
	3. Identification de l'essence, de la provenance, de la date et du cueilleur	5	3.1 Identification correcte des récoltes : - noms botanique et français de l'essence - provenance et zone de récolte - date et nom du cueilleur	5	

TABLEAU DES SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture

CODE : 235-023

TITRE DU COURS : 06 - RÉCOLTE DES FRUITS ET TRAITEMENT DES SEMENCES

SIGLE : FBO 188

COMPORTEMENT ATTENDU : Expliquer les techniques de récolte des fruits et de traitement des semences

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1 heure

OBJETS D'ÉVALUATION	THÈMES DE CONNAISSANCES	POND. %	ÉLÉMENTS DE CONNAISSANCES	POND. %	N^ro de Q.
Connaître les techniques de traitement des fruits	4. Entreposage avant traitement	5	4.1 Description des conditions d'entreposage	5	
	5. Méthodes de traitement	5	5.1 Explication du procédé d'extraction des graines : - trempage - séchage - désailement - nettoyage - criblage - entreposage	5	
Décrire les procédés de la stratification, des tests de germination et du traitement des semences	6. Conditions d'environnement	10	6.1 Description de la méthode de stockage	10	
	7. Traitement des semences	10	7.1 Description des méthodes : - de stratification - de stérilisation	5	
			7.2 Explication du procédé de détermination de la capacité de germination	5	

ANALYSE DU PROGRAMME - OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture

CODE : 235-202

TITRE DU COURS : 14 - MINERAUX ESSENTIELS À LA VIE DE L'ARBRE

SIGLE : FBQ 188

COMPORTEMENT ATTENDU : Décrire les minéraux essentiels à la vie de l'arbre

OBJETS POSSIBLES	APPR. %	EVAL. %	ASPECTS OBSERVABLES OU THÈMES DE CONNAISSANCES	P* ou C*
Décrire les fonctions et les caractéristiques d'un milieu de culture	16	30	Fonctions d'un milieu de culture Caractéristiques d'un milieu de culture	C
Énumérer les éléments nutritifs essentiels à la croissance des végétaux	16	10	Identification des éléments nutritifs	C
Expliquer succinctement la fonction des éléments essentiels	7	10	Fonction des éléments nutritifs	C
Décrire brièvement les autres facteurs à considérer dans la nutrition des végétaux	7	10	Autres facteurs de nutrition	C
Décrire les caractéristiques des engrais	7	10	Caractéristiques des engrais	C
Lire une étiquette d'un sac d'engrais	3	20	Interprétation d'une étiquette	C
Interpréter un calendrier de fertilisation	27	10	Traitement au stade de croissance Périodes d'application des engrais	C
Identifier les carences en éléments nutritifs	10	--	Symptômes de déficience minérale	C
Choisir un engrais	7	--	Choix de correctifs en cas de déficience minérale	C

* P - Épreuve pratique C - Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DES SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture

CODE : 235-202

TITRE DU COURS : 14 – MINÉRAUX ESSENTIELS À LA VIE DE L'ARBRE

SIGLE : FBQ 165

COMPORTEMENT ATTENDU : Décrire les minéraux essentiels à la vie de l'arbre

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2 heures

OBJETS D'ÉVALUATION	THÈMES DE CONNAISSANCES	POND. %	ÉLÉMENTS DE CONNAISSANCES	POND. %	N^DE de Q.
Décrire les fonctions et les caractéristiques d'un milieu de culture	1. Fonctions d'un milieu de culture	10	1.1 Description des différentes fonctions d'un milieu de culture : - support des plants - réservoir d'éléments nutritifs - etc.	10	2
	2. Caractéristiques d'un milieu de culture	20	2.1 Description des caractéristiques physiques des milieux de culture : - texture - structure - etc.	10	2
			2.2 Description des caractéristiques chimiques des milieux de culture : - stabilité de la matière organique - capacité d'échange cationique - etc.	10	2
Énumérer les éléments nutritifs essentiels à la croissance des végétaux	3. Identification des éléments nutritifs	10	3.1 À partir d'un végétal donné, énumération des éléments nutritifs essentiels à un stade de croissance donné	10	2

TABLEAU DES SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture — CODE : 235-202

TITRE DU COURS : 14 - MINÉRAUX ESSENTIELS À LA VIE DE L'ARBRE — SIGLE : FBQ 188

COMPORTEMENT ATTENDU : Décrire les minéraux essentiels à la vie de l'arbre — DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2 heures

CRITÈRE D'ÉVALUATION	THÈMES DE CONNAISSANCES	POND. %	ÉLÉMENTS DE CONNAISSANCES	POND. %	N^ro de Q.
Expliquer succinctement la fonction des éléments essentiels	4. Fonction des éléments nutritifs	10	4.1 Explication des fonctions des éléments essentiels concernant : - le développement du système radiculaire - l'endurcissement des plantes - etc.	10	2
Décrire brièvement les autres facteurs à considérer dans la nutrition des végétaux	5. Autres facteurs de nutrition : - pH - salinité - etc.	10	5.1 À partir d'une mesure de l'acidité du sol, identification des amendements de correction	10	2
Décrire les caractéristiques des engrais	6. Caractéristiques des engrais	10	6.1 À l'aide de spécimens ou d'illustrations, description des caractéristiques des engrais : - nature - forme - etc.	10	2

TABLEAU DES SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture — CODE : 235-202

TITRE DU COURS : 14 - MINÉRAUX ESSENTIELS À LA VIE DE L'ARBRE — SIGLE : FBQ 188

COMPORTEMENT ATTENDU : Décrire les minéraux essentiels à la vie de l'arbre — DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2 heures

OBJETS D'ÉVALUATION	THÈMES DE CONNAISSANCES	POND. %	ÉLÉMENTS DE CONNAISSANCES	POND. %	N^bre de Q.
Lire une étiquette d'un sac d'engrais	7. Interprétation d'une étiquette	20	7.1 Interprétation du code numérique : - 5-20-10 - 10-6-4 - etc.	10	2
			7.2 À partir d'une formule numérique donnée, explication des résultats anticipés : - augmentation de la croissance - correction d'une déficience - etc.	10	2
Interpréter un calendrier de fertilisation	8. Traitement au stade de croissance	5	8.1 Détermination des quantités à appliquer à partir d'un calendrier de fertilisation	5	1
	9. Périodes d'application des engrais	5	9.1 Détermination de l'application des engrais au cours : - d'une journée - d'une semaine - d'une saison	5	1

ANALYSE DU PROGRAMME - OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture — CODE : 235-155

TITRE DU COURS : 18 - SUIVI DE CROISSANCE — SIGLE : XCN 182

COMPORTEMENT ATTENDU : Exécuter un suivi de croissance

OBJETS POSSIBLES	APPR. %	EVAL. %	ASPECTS OBSERVABLES OU THÈMES DE CONNAISSANCES	P* ou C*
Planifier et organiser le travail	16	--	Élaboration du plan de sondage Sélection du matériel	P
Exécuter le travail : - Récolter les plants	4	12	Localisation des points échantillons Cueillette des plants	P
- Mesurer les plants	12	30	Localisation de la prise de données Mesure de la hauteur et du diamètre des tiges	P
- Peser la masse sèche	26	17	Préparation des plats Précision des pesées	P
- Remplir les formulaires de suivis	3	--	Enregistrement des données	P
- Compiler les données	12	--	Utilisation des logiciels de compilation des données	P
Prendre des échantillons pour analyse	4	21	Préparation des échantillons Identification et expédition des échantillons	P
Contrôler la qualité	1	--	Dépistage des systèmes de manifestation d'agents nuisibles	P

* P - Épreuve pratique C - Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture

CODE : 235-155

TITRE DU COURS : 1A - SUIVI DE CROISSANCE

SIGLE : RCN 182

COMPORTEMENT ATTENDU : Exécuter un suivi de croissance

DURÉE DE L'ÉPREUVE: 3 heures

OBJETS D'ÉVALUATION	STR.*	ASPECTS OBSERVABLES	POND. %	ÉLÉMENTS - CRITÈRES	POND. %
Récolter les plants	PS	1. Localisation des points échantillons	6	1.1 A bien localisé les points échantillons prescrits	3
				1.2 A bien localisé les plants à prélever	3
		2. Cueillette des plants	6	2.1 A prélevé le nombre de plants prescrits	3
				2.2 A récolté les plants en respectant les critères établis	3
Mesurer les plants	PS	3. Localisation de l'endroit de la prise de données	10	3.1 A bien localisé le collet du plant	10
		4. Mesure de la hauteur et du diamètre des tiges	20	4.1 A pris la mesure de la hauteur au 0,1 cm près	10
				4.2 A pris la mesure du diamètre au 0,05 mm près	10

* Stratégie d'évaluation : PS = PROCESSUS, PT = PRODUIT

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture

CODE : 235-155

TITRE DU COURS : 18 - SUIVI DE CROISSANCE

SIGLE : ACN 182

COMPORTEMENT ATTENDU : Exécuter un suivi de croissance

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 3 heures

OBJETS D'ÉVALUATION	STR.*	ASPECTS OBSERVABLES	POND. %	ÉLÉMENTS - CRITÈRES	POND. %
Peser la masse sèche	PS	5. Préparation des plants	17	5.1 A bien lavé le système racinaire des plants	6
				5.2 A séparé au bon endroit la tige et les racines	3
				5.3 A fait sécher les tiges et les racines jusqu'à l'obtention d'une masse constante à plus ou moins 2 %	8
		6. Précision des pesées	20	6.1 A effectué les pesées au 0,01 g près	20
Prendre des échantillons pour analyse	PS	7. Préparation de l'échantillon	15	7.1 A préparé l'échantillon pour l'expédition	15
	PS	8. Identification et expédition de l'échantillon	6	8.1 A bien identifié l'échantillon	2
				8.2 A rempli le formulaire de demande d'analyses	4

* Stratégie d'évaluation : PS - PROCESSUS, PT - PRODUIT

ANALYSE DU PROGRAMME - OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture — CODE : 235-112

TITRE DU COURS : 21 - CARTE ET BOUSSOLE — SIGLE : FBP 155

COMPORTEMENT ATTENDU : Utiliser une carte et une boussole

OBJETS POSSIBLES	APPR. %	EVAL. %	ASPECTS OBSERVABLES OU THÈMES DE CONNAISSANCES	P* ou C*
Identifier différents types de cartes et leurs utilisations	3	--	Cartes forestières, cadastrales et topographiques	C
Interpréter les informations, signes et symboles d'une carte	7	--	Interprétation des informations utiles Interprétation des signes couramment utilisés	P
Déterminer la position de points sur la carte par les latitudes et les longitudes	3	--	Position des points	P
Localiser les différents nords sur une carte	7	--	Justesse de la localisation	P
Calculer la déclinaison d'un lieu sur une carte	3	--	Précision de la déclinaison Précision à la minute près	P
Déterminer l'azimut, la course et la distance des virées	7	30	Précision de la direction Précision de la mesure de la distance	P
Déterminer l'altitude d'un lieu sur la carte	7	--	Précision de l'altitude d'un lieu	P
Calculer une superficie sur une carte	7	--	Utilisation d'un planimètre Précision du calcul des points cotés	P

* P - Épreuve pratique C - Épreuve de connaissances pratiques

ANALYSE DU PROGRAMME - OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture

CODE : 235-112

TITRE DU COURS : 21 - CARTE ET BOUSSOLE

SIGLE : FBP 188

COMPORTEMENT ATTENDU : Utiliser une carte et une boussole

OBJETS POSSIBLES	APPR. %	EVAL. %	ASPECTS OBSERVABLES OU THÈMES DE CONNAISSANCES	P* ou C*
Utiliser la boussole	13	--	Ajustement pour la déclinaison Réglage de la direction Précautions à prendre en fonction des métaux	P
Localiser une visée sur une carte	7	10	Points de départ et d'arrivée	P
Réaliser des visées en forêt à l'aide de la boussole et de la carte	20	60	Localisation du point de départ Visées Précision du calcul de la distance Point d'arrivée	P
Déterminer une superficie sur le terrain	16	--	Relevé de la superficie sur le terrain Précision du calcul de la superficie par latitudes et départs Utilisation du logiciel pour le calcul des superficies Fermeture des polygones	P

* P = Épreuve pratique C = Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPECIFICATIONS - EPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture — CODE : 235-112

TITRE DU COURS : 21 - CARTE ET BOUSSOLE — SIGLE : FBP 188

COMPORTEMENT ATTENDU : Utiliser une carte et une boussole — DUREE DE L'EPREUVE : 3 heures

OBJETS D'EVALUATION	STR.[1]	ASPECTS OBSERVABLES	POND. %	ELEMENTS - CRITÈRES	POND. %
Déterminer l'azimut, la course et la distance des virées	PS	1. Précision de la direction	20	1.1 A déterminé sur une carte la direction de la virée au degré près	20
	PS	2. Précision de la mesure de la distance	10	2.1 A déterminé sur une carte la distance de la virée avec une précision de plus ou moins 20 mètres	10
Localiser une virée sur une carte	PS	1. Points de départ et d'arrivée	10	1.1 A bien localisé la virée sur la carte à partir de points facilement identifiables sur la carte et sur le terrain	10
Réaliser des virées en forêt à l'aide de la boussole et de la carte	PS	4. Localisation du point de départ	10	4.1 A localisé le point de départ sur le terrain en tenant compte des données de la carte avec une précision de plus ou moins 10 mètres	10

[1] Stratégie d'évaluation : PS = PROCESSUS, PT = PRODUIT

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture

CODE : 235-112

TITRE DU COURS : 21 - CARTE ET BOUSSOLE

SIGLE : FBP 188

COMPORTEMENT ATTENDU : Utiliser une carte et une boussole

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 3 heures

OBJETS D'ÉVALUATION	STR.[1]	ASPECTS OBSERVABLES	POND. %	ÉLÉMENTS - CRITÈRES	POND. %
	PS	5. Précision du calcul de la distance	15	5.1 A calculé la distance de la virée sur le terrain à plus ou moins 2 % de la distance calculée sur la carte	15
	PS	6. Point d'arrivée	35	6.1 A atteint le point d'arrivée dans un rayon de plus ou moins 5 % de la longueur de la virée	35

[1] Stratégie d'évaluation : PS - PROCESSUS, PT - PRODUIT

ANALYSE DU PROGRAMME - OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture — CODE : 235-272

TITRE DU COURS : 23 - LOCALISATION DES AIRES D'INTERVENTION — SIGLE : FBR 185

COMPORTEMENT ATTENDU : Localiser les aires d'intervention

OBJETS POSSIBLES	APPR. %	EVAL. %	ASPECTS OBSERVABLES OU THÈMES DE CONNAISSANCES	P* ou C*
Planifier et organiser le travail	10	30	Tracé du contour d'une aire d'intervention Réalisme du plan de travail	P
Exécuter le travail :				
- Localiser une ligne de hauteur	20	--	Reconnaissance sur le terrain Marquage de la ligne Précision de la localisation de la ligne sur le terrain	P
- Exécuter le relevé d'une aire d'intervention	50	70	Relevé de l'aire d'intervention Recueil des données	P
- Calculer les données du relevé	10	--	Calcul des latitudes et départs du polygone Répartition de l'erreur de fermeture Calcul de la superficie du polygone Utilisation du logiciel de calcul de polygone	P
- Mettre en plan une aire d'intervention	10	--	Précision de la reproduction des données calculées et corrigées Présentation et respect des exigences	P

* P - Épreuve pratique C - Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture

CODE : 235-272

TITRE DU COURS : 23 - LOCALISATION DES AIRES D'INTERVENTION

SIGLE : FBR 185

COMPORTEMENT ATTENDU : Localiser les aires d'intervention

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 6 heures

OBJETS D'ÉVALUATION	STR.*	ASPECTS OBSERVABLES	POND. %	ÉLÉMENTS - CRITÈRES	POND. %
Planifier et organiser le travail	PS	1. Tracé du contour d'une aire d'intervention	30	1.1 A localisé de façon précise le contour de l'aire sur les photographies aériennes	10
				1.2 A distingué correctement les trois types de couvert forestier	10
				1.3 A restitué avec précision le tracé du contour de l'aire sur la carte topographique	10
Exécuter le relevé d'une aire d'intervention	PS	2. Relevé de l'aire d'intervention	50	2.1 A rattaché le relevé à un point facilement identifiable sur le terrain et sur la carte	5
				2.2 A établi la direction de chaque visée à 2 degrés près	25
				2.1 A calculé la distance de la visée avec une précision à plus ou moins 2 %	20

* Stratégie d'évaluation : PS - PROCESSUS, PT - PRODUIT

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture — CODE : 235-272

TITRE DU COURS : **23 - LOCALISATION DES AIRES D'INTERVENTION** — SIGLE : FBR 155

COMPORTEMENT ATTENDU : Localiser les aires d'intervention — DUREE DE L'EPREUVE : 6 heures

OBJETS D'EVALUATION	STR.*	ASPECTS OBSERVABLES	POND. %	ELEMENTS - CRITÈRES	POND. %
	PS	1. Recueil des données	20	1.1 A inscrit correctement les coordonnées du relevé	5
				1.2 A bien fait le croquis du rattachement et du relevé de l'aire d'intervention	10
				1.3 A noté tout accident topographique et tout point de repère identifiable sur le terrain et sur la carte	5

* Stratégie d'évaluation : PS = PROCESSUS, PT = PRODUIT

ANALYSE DU PROGRAMME - OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME Sylviculture

TITRE DU COURS 2e - INVENTAIRE DE RÉGÉNÉRATION ET D'INTERVENTION

COMPORTEMENT ATTENDU Exécuter des inventaires de régénération et d'intervention

OBJETS POSSIBLES	APPR. %	ÉVAL. %	ASPECTS OBSERVABLES DU THÈMES DE CONNAISSANCES	P* ou C*
Planifier et organiser le travail	50	—	Choix du site Délimitation du territoire Interprétation des strates Restitution des strates Vérification de l'interprétation sur le terrain Correction de l'interprétation	C
Confectionner un plan de sondage	5		Établissement des virées et des places échantillons sur la carte	P
Réaliser les virées	25	50	Établissement de la virée sur le terrain Collecte des données topographiques et dendrométriques	
Établir les places échantillons	25	50	Établissement des places échantillons Mesure des diamètres et des hauteurs Dénombrement des tiges Choix des arbres à observer Collecte des données	C

* P = Épreuve pratique C = Épreuve de connaissances pratiques

ANALYSE DU PROGRAMME - OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture — CODE : 235-264

TITRE DU COURS : **24 - INVENTAIRE DE RÉGÉNÉRATION ET D'INTERVENTION** — SIGLE : FBR 185

COMPORTEMENT ATTENDU : Exécuter des inventaires de régénération et d'intervention

OBJETS POSSIBLES	APPR. %	ÉVAL. %	ASPECTS OBSERVABLES OU THÈMES DE CONNAISSANCES	P* ou C*
Compiler les données récoltées	8	--	Méthodes de calcul Compilation des places échantillons Compilation de la superficie Confection des tableaux de résultats de compilation	P
Confectionner la carte finale	17	--	Localisation des virées et des places échantillons Reproduction et notation des renseignements Présentation de la carte finale	P

* P = Épreuve pratique C = Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

CODE : 235-284

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture

SIGLE : FBR 185

TITRE DU COURS : 24 - INVENTAIRE DE RÉGÉNÉRATION ET D'INTERVENTION

DURÉE DE L'ÉPREUVE: 9 heures

COMPORTEMENT ATTENDU : Exécuter des inventaires de régénération et d'intervention

OBJETS D'ÉVALUATION	STR.*	ASPECTS OBSERVABLES	POND. %	ÉLÉMENTS - CRITÈRES	POND. %
Réaliser les virées	PS	1. Établissement de la virée sur le terrain	30	1.1 A localisé de façon précise le départ et l'arrivée de la virée	5
				1.2 A établi un point repère à tous les 50 mètres	8
				1.3 A inscrit de façon claire toutes les données sur les points repères	3
				1.4 A mesuré les distances avec une précision à plus ou moins 2 %	7
				1.5 A établi les directions à 2 degrés près	7
	PS	2. Collecte des données topographiques et dendrométriques	20	2.1 A recueilli les renseignements de façon conforme et tout le long du cheminement de la virée	2

* Stratégie d'évaluation : PS - PROCESSUS, PT - PRODUIT

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture — CODE : 235-284

TITRE DU COURS : 24 - INVENTAIRE DE RÉGÉNÉRATION ET D'INTERVENTION — SIGLE : FBR 185

COMPORTEMENT ATTENDU : Exécuter des inventaires de régénération et d'intervention — DURÉE DE L'ÉPREUVE: 9 heures

OBJETS D'ÉVALUATION	STR.*	ASPECTS OBSERVABLES	POND. %	ÉLÉMENTS - CRITÈRES	POND. %
				2.2 A codifié de façon exacte les données sur les formulaires	7
				2.3 A fait des propositions pertinentes sur le type de traitement à réaliser	8
				2.4 A bien fait le schéma de départ et d'arrivée	2
Établir les places échantillons	PS	3. Établissement des places échantillons	10	3.1 A localisé les places échantillons conformément au plan de sondage	3
				3.2 A respecté les normes de localisation	2
				3.3 A établi les places échantillons avec précision (1/25 hectare)	3
				3.4 A identifié correctement les places échantillons	2

* Stratégie d'évaluation : PS = PROCESSUS, PT = PRODUIT

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture — CODE : 235-284

TITRE DU COURS : **24 - INVENTAIRE DE RÉGÉNÉRATION ET D'INTERVENTION** — SIGLE : FBR 185

COMPORTEMENT ATTENDU : Exécuter des inventaires de régénération et d'intervention — DURÉE DE L'ÉPREUVE: 9 heures

OBJETS D'ÉVALUATION	STR.[a]	ASPECTS OBSERVABLES	POND. %	ÉLÉMENTS - CRITÈRES	POND. %
	PS	4. Mesure des diamètres et des hauteurs	10	4.1 A mesuré avec précision les diamètres et les a enregistrés dans la bonne classe	6
				4.2 A mesuré correctement la hauteur	4
	PS	5. Dénombrement des tiges	10	5.1 A identifié les essences par leur nom français complet	8
				5.2 A dénombré toutes les tiges de la place échantillon	2
	PS	6. Observations relatives à l'arbre-témoin	10	6.1 A bien sélectionné l'arbre-témoin	3
				6.2 A mesuré le diamètre de l'arbre à 5 millimètres près	4
				6.3 A déterminé l'âge de l'arbre à 2 ans près	3

[a] Stratégie d'évaluation : PS = PROCESSUS, PT = PRODUIT

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture

CODE : 235-284

TITRE DU COURS : **24 - INVENTAIRE DE RÉGÉNÉRATION ET D'INTERVENTION**

SIGLE : FBR 185

COMPORTEMENT ATTENDU : Exécuter des inventaires de régénération et d'intervention

DURÉE DE L'ÉPREUVE: 9 heures

OBJETS D'ÉVALUATION	STR.*	ASPECTS OBSERVABLES	POND. %	ÉLÉMENTS - CRITÈRES	POND. %
	PT	7. Collecte des données	10	7.1 Inscription conforme des données sur les feuilles de pointage	7
				7.2 Inscription complète dans toutes les cases où c'est nécessaire	3

* Stratégie d'évaluation : PS = PROCESSUS, PT = PRODUIT

ANALYSE DU PROGRAMME - OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture — CODE : 235-046

TITRE DU COURS : 26 - TRAITEMENTS PRÉCOMMERCIAUX ET ÉLAGAGE — SIGLE : FBP 181

COMPORTEMENT ATTENDU : Exécuter les traitements précommerciaux et l'élagage

OBJETS POSSIBLES	APPR. %	ÉVAL. %	ASPECTS OBSERVABLES OU THÈMES DE CONNAISSANCES	P* ou C*
Planifier et organiser le travail	7	--	Identification de l'équipement Quadrillage des aires à traiter Respect du plan d'intervention	P
Entretenir et ajuster l'équipement	8	15	Ajustement du harnais et de la débroussailleuse Ajustement de la lame Affûtage de la lame	P
Traiter différents types de peuplement	53	65	Choix des essences et des tiges Respect des modalités de la prescription	P
Élaguer un peuplement de régénération naturelle et un peuplement de régénération artificielle	15	20	Qualité de l'élagage Qualité du traitement Durée Sécurité	P
Répartir, surveiller et évaluer le travail d'une équipe	8	--	Directives concernant le travail à exécuter Conseils lors de l'exécution des travaux Évaluation de la qualité du travail	P
Contrôler la qualité	9	--	Vérification par un inventaire de contrôle Qualité des informations notées	P

* P = Épreuve pratique C = Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture — CODE : 235-046

TITRE DU COURS : **26 - TRAITEMENTS PRÉCOMMERCIAUX ET ÉLAGAGE** — SIGLE : FBP 181

COMPORTEMENT ATTENDU : Exécuter les traitements précommerciaux et l'élagage — DURÉE DE L'ÉPREUVE: 6 heures

OBJETS D'ÉVALUATION	STR.*	ASPECTS OBSERVABLES	POND. %	ÉLÉMENTS - CRITÈRES	POND. %
Entretenir et ajuster l'équipement	PS	1. Ajustement du harnais et de la débroussailleuse	9	1.1 A bien ajusté le harnais et la débroussailleuse	3
				1.2 A bien ajusté et entretenu son équipement : - ajustement de la commande des gaz . position plein gaz . position au ralenti	6
		2. Affûtage de la lame	6	2.1 A bien affûté la lame de la débroussailleuse	6
Traiter différents types de peuplements	PS	3. Choix des essences et des tiges	20	3.1 A fait un bon choix des essences résiduelles	5
				3.2 A choisi les tiges à dégager ayant les meilleures propriétés génétiques	15

* Stratégie d'évaluation : PS = PROCESSUS, PT = PRODUIT

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture — CODE : 235-046

TITRE DU COURS : 26 - **TRAITEMENTS PRÉCOMMERCIAUX ET ÉLAGAGE** — SIGLE : FBP 181

COMPORTEMENT ATTENDU : Exécuter les traitements précommerciaux et l'élagage — DURÉE DE L'ÉPREUVE: 6 heures

OBJETS D'ÉVALUATION	STR.*	ASPECTS OBSERVABLES	POND. %	ÉLÉMENTS - CRITÈRES	POND. %
	PS	4. Respect des modalités de la prescription	5	4.1 A respecté les modalités de la prescription	5
	PT	5. Qualité du traitement	20	5.1 A maintenu la régularité dans la distribution et dans la proportion des tiges en fonction des essences	10
				5.2 A correctement dégagé les tiges rencontrées	10
	PS	6. Durée	10	6.1 A traité un quinzième d'hectare en trois heures	10
	PS	7. Sécurité	10	7.1 A porté l'équipement de protection obligatoire	3
				7.2 A respecté les règles de sécurité concernant l'utilisation de la débroussailleuse	7

* Stratégie d'évaluation : PS = PROCESSUS, PT = PRODUIT

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture

CODE : 235-046

TITRE DU COURS : **26 - TRAITEMENTS PRÉCOMMERCIAUX ET ÉLAGAGE**

SIGLE : FBP 181

COMPORTEMENT ATTENDU : Exécuter les traitements précommerciaux et l'élagage

DURÉE DE L'ÉPREUVE: 6 heures

OBJETS D'ÉVALUATION	STR.*	ASPECTS OBSERVABLES	POND. %	ÉLÉMENTS - CRITÈRES	POND. %
Élaguer un peuplement en régénération naturelle et un en régénération artificielle	PT	8. Qualité de l'élagage	20	8.1 A élagué au bon endroit	10
				8.2 A élagué à la bonne hauteur	5
				8.3 A respecté les normes phytosanitaires : - aucun dommage aux arbres élagués - etc.	5

* Stratégie d'évaluation : PS = PROCESSUS, PT = PRODUIT

ANALYSE DU PROGRAMME - OBJECTIF DE COMPORTEMENT

CODE : 235-304

SIGLE : FBR 187

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture

TITRE DU COURS : 28 - PLANTATION D'ARBRES

COMPORTEMENT ATTENDU : Planter les arbres

OBJETS POSSIBLES	APPR. %	ÉVAL. %	ASPECTS OBSERVABLES OU THÈMES DE CONNAISSANCES	P* ou C*
Planifier et organiser le travail	10	--	Planification du projet de plantation d'arbres Élaboration du plan de travail	P
Recevoir les plants	2	--	Calcul des quantités reçues Évaluation de la condition des plants	P
Entreposer les plants	2	--	Choix de l'endroit d'entreposage et de jauge	
Mettre en terre manuellement les plants à racines nues	27	70	Qualité de la mise en terre manuelle des plants à racines nues	P
Mettre en terre mécaniquement les plants à racines nues	16	--	Qualité de la mise en terre mécanique des plants à racines nues	P
Mettre en terre les semis en récipients	27	--	Qualité de la mise en terre des semis en récipients Précision dans l'utilisation des instruments de plantation	P
Entretenir et ajuster l'équipement	3	--	Nettoyage des outils et de l'équipement Lubrification de la planteuse forestière Réglage du harnais	P

* P = Épreuve pratique C = Épreuve de connaissances pratiques

ANALYSE DU PROGRAMME - OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture — CODE : 235-304

TITRE DU COURS : 28 - PLANTATION D'ARBRES — SIGLE : FBR 187

COMPORTEMENT ATTENDU : Planter les arbres

OBJETS POSSIBLES	APPR. %	ÉVAL. %	ASPECTS OBSERVABLES OU THÈMES DE CONNAISSANCES	P* ou C*
Répartir, surveiller et évaluer le travail d'une équipe	10	30	Directives concernant le travail à exécuter Surveillance des travaux Qualité du travail	P
Contrôler la qualité	3	--	Taux d'échantillonnage Représentativité des places-échantillons Précision dans l'établissement des places-échantillons Précision dans la compilation des résultats	P

* P = Épreuve pratique C = Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture — CODE : 235-304

TITRE DU COURS : **28 - PLANTATION D'ARBRES** — SIGLE : FBR 187

COMPORTEMENT ATTENDU : Planter les arbres — DURÉE DE L'ÉPREUVE: 6 heures

OBJETS D'ÉVALUATION	STR.*	ASPECTS OBSERVABLES	POND. %	ÉLÉMENTS - CRITÈRES	POND. %
Mettre en terre manuellement les plants à racines nues	PS	1. Qualité de la mise en terre des plants à racines nues	70	1.1 A pris les précautions nécessaires lors de la mise en terre des plants	20
				1.2 A respecté la technique de mise en terre	15
				1.3 A respecté les critères de mise en terre des plants à racines nues	35
Répartir, surveiller et évaluer le travail d'une équipe	PS	2. Directives concernant le travail à exécuter	15	2.1 A assigné un secteur et un travail à chaque équipe de reboiseurs	7
				2.2 A donné des directives claires et précises	8
		3. Surveillance des travaux	5	3.1 A prodigué des conseils aux reboiseurs pour améliorer, s'il y a lieu, leur méthode de travail	5

* Stratégie d'évaluation : PS - PROCESSUS, PT - PRODUIT

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture

TITRE DU COURS : **28 - PLANTATION D'ARBRES**

CODE : 235-304

COMPORTEMENT ATTENDU : Planter les arbres

SIGLE : FBR 187

DURÉE DE L'ÉPREUVE: 6 heures

OBJETS D'ÉVALUATION	STR.*	ASPECTS OBSERVABLES	POND. %	ÉLÉMENTS - CRITÈRES	POND. %
		4. Qualité du travail	10	4.1 A rempli une fiche de travail pour chacun des coéquipiers	5
				4.2 A noté des observations pertinentes concernant la qualité du travail des coéquipiers	5

* Stratégie d'évaluation : PS = PROCESSUS, PT = PRODUIT

ANALYSE DU PROGRAMME - OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture — CODE : 235-313

TITRE DU COURS : 29 - ENTRETIEN DES PLANTATIONS — SIGLE : FBR 188

COMPORTEMENT ATTENDU : Entretenir des plantations

OBJETS POSSIBLES	APPR. %	ÉVAL. %	ASPECTS OBSERVABLES OU THÈMES DE CONNAISSANCES	P* ou C*
Planifier et organiser le travail d'entretien de différents types de plantations	18	30	Échantillonnage de la plantation Recueil des données Réalisme du plan de travail	P
Exécuter le travail : . Contrôler la végétation concurrente : herbacée et ligneuse	29	70	Qualité du dégagement Qualité du désherbage Sécurité Application de phytocide	P
. Effectuer des travaux d'entretien général et de protection de la plantation	33	-	Redressement des plants Remise en terre des plants déracinés et déchaussés Correction des cimes Élagage des arbres Application d'insecticide Élimination des arbres malades	P
Entretenir et ajuster les équipements	4	-	Vérification et ajustement de la débroussailleuse et des pulvérisateurs Affûtage de la lame de la débroussailleuse et d'autres outils tranchants Nettoyage de la débroussailleuse et des pulvérisateurs	P

* P = Épreuve pratique C = Épreuve de connaissances pratiques

ANALYSE DU PROGRAMME - OBJECTIF DE COMPORTEMENT

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture

CODE : 235-313

TITRE DU COURS : **29 - ENTRETIEN DES PLANTATIONS**

SIGLE : FBR 188

COMPORTEMENT ATTENDU : Entretenir des plantations

OBJETS POSSIBLES	APPR. %	ÉVAL. %	ASPECTS OBSERVABLES OU THÈMES DE CONNAISSANCES	P* ou C*
Répartir, surveiller et évaluer le travail d'une équipe	9	-	Formulation des directives du travail à effectuer Pertinence des conseils lors de l'exécution des travaux Justesse de l'évaluation du travail de chaque membre de son équipe	P
Contrôler la qualité	7	-	Pertinence du jugement quant à : . l'intensité de l'échantillonnage . la cueillette des données . la représentativité des secteurs examinés . l'évaluation du rendement de la plantation	P

* P = Épreuve pratique C = Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Sylviculture — CODE : 235-313

TITRE DU COURS : **29 - ENTRETIEN DES PLANTATIONS** — SIGLE : FBR 188

COMPORTEMENT ATTENDU : Entretenir des plantations — DURÉE DE L'ÉPREUVE: 6 heures

OBJETS D'ÉVALUATION	STR.*	ASPECTS OBSERVABLES	POND. %	ÉLÉMENTS - CRITÈRES	POND. %
Planifier et organiser le travail d'entretien de différents types de plantation	PT	1. Collecte des données	5	1.1 A fait une description exacte et complète de la parcelle	5
	PS	2. Échantillonnage de la plantation	25	2.1 A fait une évaluation correcte des plants : - état de dégagement - état de santé	10
				2.2 A mesurer correctement la hauteur et l'accroissement des plants	15
Exécuter le travail : . Contrôler la végétation concurrente : herbacée et ligneuse	PT	3. Qualité du dégagement	60	3.1 A éliminé complètement les broussailles	7
				3.2 A laissé les arbres résiduels intacts	25
	PS	4. Sécurité	10	4.1 A porté l'équipement de protection obligatoire	5
				4.2 A fait une utilisation sécuritaire de l'équipement	5

* Stratégie d'évaluation : PS = PROCESSUS, PT = PRODUIT

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

16-7312